



All'Albo on-line  
Al sito web  
All'Amministrazione Trasparente  
**ATTI**

**OGGETTO: DECRETO ASSUNZIONE INCARICO DI DIREZIONE E COORDINAMENTO NON ONEROSO DS GIUSEPPA TRIFIRÒ** - Potenziamento del sistema educativo attraverso lo sviluppo, l'innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva in favore degli Istituti Scolastici Comprensivi e delle Direzioni Didattiche con sede nella Regione Siciliana – **Didattica Immersiva- Seconda Edizione**

TITOLO PROGETTO	CUP	IMPORTO AUTORIZZATO
Didattica Immersiva II Edizione	G99I25001090002	55.000,00 €

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Delibera n. 8 del 19.11.2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma Annuale dell'E.F. corrente, approvato dal Consiglio di Istituto;

**PREMESSO** che l'Agenda ONU 2030, tra le finalità elencate nell'Obiettivo 4 - Traguardi per una istruzione di qualità - prevede di incrementare le competenze scientifiche e tecnico-professionali;

**PREMESSO** che l'UE nella Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018 ha previsto tra le otto competenze, la competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;

**CONSIDERATO** che la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final) ha richiesto al nostro Paese di potenziare i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**CONSIDERATO** che il PNRR ha previsto una specifica linea di investimento, denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1), cui è



correlata l'adozione di specifiche norme di legislazione primaria, introdotte dall'articolo 1, commi 552-553, della legge n. 197 del 2022;

**CONSIDERATO** che con Circolare n. 24 del 31/10/2024 la Regione Sicilia, ha stanziato € 5.000.000,00 per finanziare le attività di sperimentazione in materia di didattica immersiva attraverso l'utilizzo delle c.d. "Aule Immersive" a valere sul capitolo 373361 del bilancio della Regione Siciliana;

**RILEVATO** che con DDG n. 2707 del 30/12/2024 sono state ammesse a finanziamento n.127 istanze di finanziamento;

**PRESO ATTO** che nel corso dell'esercizio finanziario 2024 non sono state stanziati ulteriori risorse disponibili per lo scorrimento delle graduatorie;

**RICHIAMATA** la Circolare n. 0006 del 16/04/2025 emessa dalla Regione Siciliana Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio Servizio 1 – Funzionamento scuole statali, avente per oggetto "Potenziamento del sistema educativo attraverso lo sviluppo, l'innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva in favore degli Istituti Scolastici Comprensivi e delle Direzioni Didattiche con sede nella Regione Siciliana –seconda edizione- Didattica Immersiva";

**CONSIDERATO** che nello specifico, si intende agire sullo sviluppo delle Immersive Technologies, quali la Realtà Virtuale (VR) e la Realtà Aumentata (AR), che favorendo un apprendimento attivo ed esperienziale, facilitano l'acquisizione di capacità trasversali, quali le competenze informatiche e tecnologiche, il ragionamento astratto e sistemico, l'empatia e la creatività;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 04/09/2025, verbale n. 22, di adesione al progetto;

**RICHIAMATA** la candidatura quale domanda di contributo trasmessa dall'Istituto scolastico con nota prot. n. 6098 del 01/08/2025 all'Ufficio della regione competente;

**PRESO ATTO** che con D.G. 1971 del 29/09/2025 con annessi allegati, acquisito agli atti con prot. n. 7871 del 08/10/2025, è stata approvata e pubblicata la graduatoria definitiva delle istanze ammissibili e non ammissibili al finanziamento previsto dalla citata Circolare n. 006;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto prot. n. 9713 del 24/11/2025;

**VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

**VISTO** l'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023, il quale prevede che "1. Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un Responsabile Unico del Progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice. 2. Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell'ente concedente, preferibilmente in servizio presso l'unità organizzativa, titolare del potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti al medesimo affidati, nel rispetto dell'inquadramento contrattuale e delle relative mansioni [...]";

**VISTO** il proprio dispositivo di assunzione di incarico di RUP prot. n. 3257 del 23/04/2026;

**RICHIAMATA** la propria dichiarazione sull'assenza di cause di incompatibilità e/o conflitti di



interesse a rivestire l'incarico di RUP, prot. n.3258 del 23/04/2026;

**RILEVATA** la necessità di individuare il soggetto a cui attribuire l'incarico di direzione e coordinamento del progetto;

**RITENUTO** di possedere i requisiti e le competenze al fine dell'assolvimento dei compiti previsti dall'incarico di cui al precedente capoverso; tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente dispositivo

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente dispositivo**

### **DISPONE**

#### **Art. 1 - INCARICO**

Di assumere l'incarico, avendone le competenze necessarie, di direzione e coordinamento del progetto citato in epigrafe.

#### **Art. 2 - DURATA**

L'incarico avrà durata dalla data del presente dispositivo fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 31/08/2026, salvo proroghe.

#### **Art. 3 COMPENSI**

Per il presente incarico non sono previsti compensi e verrà svolto a titolo non oneroso.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Giuseppa TRIFIRÒ  
firmato digitalmente