



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



IST. COMPRESIVO ACQUEDOLCI
Prot. 0007560 del 29/09/2025
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti FF.SS.

e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
Al DSGA
All'Albo della scuola
Sito web dell'Istituto

ATTO DI INDIRIZZO

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028
E PER LA PROGRAMMAZIONE A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. n. 297/94;

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la L. 107/2015 e i successivi decreti attuativi (D.Lgs. 59, 60, 62, 66/2017);

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo (DM 254/2012) e le Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018);

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20;

VISTO il DM 153/2023, recante disposizioni correttive al D.I. 182/2020 sull'adozione del PEI nazionale;

VISTE le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva (D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019);

VISTE le Linee guida per l'Orientamento (DM 22 dicembre 2022) e le Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023);

VISTA la Nota MIM n. 2790/2023 sulla piattaforma "Unica" e sull'attuazione delle Linee guida per l'Orientamento;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 7/06/2025 (delibera n. 4);

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di Acquedolci e San Fratello

Cod. Fisc.: 95008820839 - Cod. Min.: MEIC826008 - Tel. e Fax 0941.726102

meic826008@istruzione.it meic826008@pec.istruzione.it sitoweb: www.icacquedolci.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



VISTA la L. 71/2017 e la L. 70/2024 sulla prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;
VISTO il DM 233/2024, “Orientamento”, per il finanziamento di percorsi dedicati nelle scuole secondarie di I grado;
VISTE le Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;
VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;;
VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale a parità di indice di background socio-economico e familiare;
CONSIDERATO che il PTOF rappresenta l’identità culturale e progettuale della scuola e lo strumento unitario di programmazione educativa, curricolare, organizzativa e gestionale;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 DPR 275/1999 e dell’art. 1, c. 14 della L. 107/2015, **il seguente ATTO DI INDIRIZZO** al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF 2025-2028 e, in particolare, per l’elaborazione del piano annuale relativo all’a.s. 2025/2026

LINEE DI INDIRIZZO

1. Coerenza normativa e curricolare

Il PTOF costituisce il documento di riferimento per l’identità progettuale della scuola e deve essere redatto in coerenza con la normativa vigente e con gli indirizzi ministeriali, garantendo l’integrazione di competenze trasversali e disciplinari. È necessario assicurare la verticalità del curriculum, la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e la valorizzazione delle specificità territoriali e culturali.

Il PTOF dovrà garantire:

- obiettivi formativi prioritari;
- moduli di orientamento formativo;
- curriculum per l’insegnamento trasversale di educazione civica;
- azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e digitali;
- criteri di valutazione coerenti e trasparenti.



ISTITUTO COMPRESIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



2. Priorità di miglioramento (RAV – PdM)

Le azioni di miglioramento devono scaturire dall'analisi dei dati del RAV e dalle risultanze delle prove standardizzate nazionali. Esse devono tradursi in priorità e traguardi misurabili, finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e all'innalzamento dei livelli di competenza, con particolare attenzione alle discipline di base.

- Definizione di una coppia priorità/traguardi riferita all'area *“Esiti 2.2 – Risultati nelle prove standardizzate nazionali”*;
- Miglioramento dei risultati in italiano e matematica con riduzione dello scostamento medio del 5% rispetto ai benchmark di macroarea;
- Attivazione di gruppi di lavoro disciplinari per analisi, progettazione e monitoraggio.

3. Inclusione e contrasto alla dispersione

L'inclusione scolastica costituisce un principio fondante del sistema educativo e deve essere garantita mediante l'elaborazione di strategie personalizzate e azioni di sistema. L'istituto è tenuto a predisporre interventi di sostegno, percorsi di orientamento e attività di prevenzione della dispersione, finalizzati a garantire pari opportunità di apprendimento e il successo formativo di ciascun alunno.

- Elaborazione di un Piano per l'inclusione interno al PTOF;
- Azioni di accoglienza e orientamento verticale tra ordini di scuola;
- Percorsi personalizzati di recupero, potenziamento e mentoring;
- Obiettivi specifici per alunni con background migratorio: riduzione del 10% di quelli che restano ai livelli A0-A1; incremento del 10% di coloro che superano il livello A2;
- Iniziative rivolte a studenti fragili coerenti con la prevenzione della dispersione.

4. Innovazione metodologico-didattica

L'innovazione rappresenta una leva strategica per la qualificazione dell'offerta formativa. Essa si esplica attraverso l'adozione di metodologie didattiche attive e inclusive, la sperimentazione di modelli organizzativi flessibili e l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale



ISTITUTO COMPRENSIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



in maniera etica e consapevole. Le pratiche innovative devono essere orientate allo sviluppo delle competenze chiave europee, alla cittadinanza attiva e al rafforzamento delle competenze STEM.

- Introduzione di sperimentazioni di flessibilità organizzativa (laboratori, CLIL, cooperative learning, tutoraggio tra pari);
- Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e dell'IA;
- Integrazione delle metodologie attive per promuovere competenze chiave europee e cittadinanza attiva.

5. Formazione del personale

Lo sviluppo professionale continuo del personale docente e ATA rappresenta un presupposto imprescindibile per l'attuazione delle priorità individuate. È necessario predisporre un Piano di formazione coerente con il PTOF, il RAV e il PdM, finalizzato al potenziamento delle competenze metodologiche, digitali e organizzative.

- Definizione di un Piano di formazione per docenti e ATA, coerente con PTOF, RAV e PdM;
- Priorità formative: didattica inclusiva, innovazione digitale e IA, STEM e linguaggi non verbali, orientamento e contrasto alla dispersione, benessere, sicurezza e privacy;
- Diffusione delle buone pratiche e valorizzazione del lavoro collegiale.

6. Monitoraggio e rendicontazione

La qualità del servizio scolastico deve essere assicurata mediante un sistema organico di monitoraggio e valutazione interna. È necessario predisporre strumenti e indicatori idonei alla verifica dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni intraprese e alla loro eventuale rimodulazione. La rendicontazione sociale rappresenta l'esito di tale processo e deve essere redatta in modo trasparente e documentato, con il coinvolgimento della comunità scolastica, valorizzando i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati.

- Predisposizione di strumenti di monitoraggio con indicatori chiari e condivisi;
- Rendicontazione sociale trasparente dei risultati conseguiti;
- Coinvolgimento del NIV e dei gruppi di lavoro in azioni di monitoraggio periodico.



ISTITUTO COMPRENSIVO ACQUEDOLCI

Via A. Diaz, n. 66 – 98070 ACQUEDOLCI (ME)



INDICAZIONI OPERATIVE

Il Collegio dei Docenti, supportato dalle FF.SS., dal NIV e dal Gruppo per il miglioramento degli esiti, dovrà:

- predisporre entro **15 novembre 2025** la proposta di PTOF aggiornato;
- trasmettere il documento al Consiglio di Istituto per approvazione entro **dicembre 2025**.

Il presente Atto è rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli Atti della scuola, comunicato agli Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa TRIFIRÒ
(firmato digitalmente)